SCENARIU DIDACTIC ATELIER CU PĂRINȚII -

„Culorile diversității – Împreună construim o lume incluzivă!”

Proiect Erasmus+: 2025-1-RO01-KA122-SCH-000342958

Titlul proiectului: „Împreună vom putea să obținem mai mult – Together Everyone Achieves More (TEAM)”

Unitatea de învățământ: Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Caransebeș

Data: 07.06.2026.

Cadre didactice coordonatoare (profesor pentru educație timpurie): Ianchiș Adriana Vasilica și Vlasie Elena Vasilica

Grup-țintă: preșcolari și părinții acestora grupa mica și mijlocie

Durata: 20–25 de minute

Forma de organizare: frontală și pe perechi părinte–copil.

Tipul activității: atelier practic, creativ și interactiv, desfășurat în parteneriat cu familia

Domeniul tematic: diversitate, incluziune, educație interculturală și parteneriat familie–grădiniță

Scopul activității

Promovarea diversității și incluziunii prin creativitate, comunicare și colaborare între părinți și copii.

Obiectivele atelierului:

- Realizarea unei flori colorate prin pictarea cu ajutorul magneților.
- Stimularea comunicării și cooperării părinte–copil.
- Încurajarea exprimării libere și a creativității.
- Formarea unor atitudini de respect și acceptare a diferențelor.

Materiale necesare: Șabloane de flori, hârtie, culori, vopsele și magneți.

Desfășurarea activității

Captarea atenției

Cadrele didactice inițiază o conversație despre flori și culori, adresând întrebări precum: „Sunt toate florile la fel?” și „Ce le face frumoase?”. Discuția introduce tema diversității.

Explicarea sarcinii

Se prezintă materialele și tehnica de pictare cu ajutorul magneților. Părinții sunt încurajați să îi sprijine pe copii, respectându-le ideile și alegerile.

Activitatea practică

Părinții și copiii realizează împreună flori, alegând culori diferite și colaborând pe parcursul activității. Cadrul didactic îi încurajează să comunice și să își exprime preferințele.

Culorile diferite simbolizează diversitatea oamenilor, iar fiecare floare reprezintă unicitatea și valoarea fiecărei persoane.

Prezentarea creațiilor și încheierea

Familiile își prezintă florile și discută despre culorile alese și despre experiența colaborării. Cadrele didactice evidențiază importanța respectului, a acceptării și a contribuției fiecăruia.

Rezultate așteptate

Dezvoltarea comunicării și cooperării dintre părinți și copii, stimularea creativității și conștientizarea importanței diversității și incluziunii.

Feedback-ul părinților - La finalul atelierului, părinții au fost invitați să împărtășească impresii despre activitatea desfășurată alături de copii. Discuțiile au evidențiat importanța comunicării, a colaborării și a acceptării diferențelor. Câteva reflecții ale părinților:

„Am descoperit cât de frumos este să lucrăm împreună și să îi oferim copilului libertatea de a alege."

„Fiecare floare este diferită, la fel cum fiecare copil are personalitatea și calitățile sale."

„Activitatea ne-a reamintit că trebuie să îi învățăm pe copii să îi respecte și să îi accepte pe ceilalți."

„Ne-am bucurat să petrecem timp împreună și să realizăm ceva frumos, colaborând."

Concluzie: Atelierul a oferit părinților și copiilor un prilej de apropiere și de reflecție asupra diversității, demonstrând că acceptarea și incluziunea se învață prin experiențe simple, trăite împreună.

Mesajul atelierului: „Suntem diferiți, dar fiecare dintre noi contează. Împreună, asemenea florilor de culori diferite, alcătuim o lume mai frumoasă!"





